

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН повышения квалификации

по программе: **IMPROVE YOUR ENGLISH**

Цель:

- практическая цель заключается в формировании у слушателя способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;
- развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности слушателя, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих / компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;
- воспитательная цель - предполагает формирование уважительного отношения к духовным и материальным

Категория слушателей:	ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности слушателя Лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.
Профессиональные компетенции:	В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения: – знать фонетический, грамматический, лексический и орфографический уровни английского языка; – уметь читать, говорить, слушать и писать на английском языке; – обладать знаниями о культуре, традициях и реалиях страны в рамках обозначенных тем; – уметь выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым социально-значимым темам.
Срок обучения:	96 часов
Форма обучения:	очная
Режим занятий:	2 раза в неделю (2 часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, часов	Л	ПР	СР
1	<p>Модуль 1: Культура людей и ее история (Human culture and its history)</p> <p><i>Лексика (Vocabulary):</i> Многозначные слова (Words with different meaning). Интернациональные слова (International words). Лексические упражнения.</p> <p><i>Грамматика (Grammar):</i> Видо-временные формы действительного и страдательного залогов (Tenses in Active and Passive Voice). Грамматические упражнения.</p> <p><i>Чтение (Reading):</i> Текст: Культура людей. (Text: Human Culture). Беседа по тексту.</p> <p><i>Аудирование (Listening):</i> Из истории культуры людей. (From the history of human culture).</p> <p><i>Говорение (Speaking):</i> Беседа по теме модуля (вопросно-ответная форма). Диалог на тему: Различные культуры мира (Different cultures all over the world). Ролевая игра по теме модуля.</p> <p><i>Письмо (Writing):</i> Написание эссе на тему: Различные культуры мира (Different cultures).</p> <p><i>Проектная работа (Project work):</i> Собрать информацию по теме модуля и представить свой проект.</p>	8	-	6	2
2	<p>Модуль 2: Наука. (Science)</p> <p><i>Лексика (Vocabulary):</i> Многозначные слова (Words with different meaning). Интернациональные слова (International words). Лексические упражнения.</p> <p><i>Грамматика (Grammar):</i> Неличные формы глагола. (Participle, Gerund, Infinitive). Грамматические</p>				

	<p>упражнения.</p> <p><i>Чтение (Reading):</i> Текст: Наука и ученые. (Text: Science and scientists). Беседа по тексту.</p> <p><i>Аудирование (Listening):</i> Наука и технологии. (Science and technology).</p> <p><i>Говорение (Speaking):</i> Беседа по теме модуля (вопросно-ответная форма). Диалог на тему: Компьютеры (Computers). Ролевая игра по теме: Корпорация IBM (About IBMС).</p> <p><i>Письмо (Writing):</i> Написание эссе на тему: Важность современных технологий. (The importance of modern technologies).</p> <p><i>Проектная работа (Project work):</i> Собрать информацию по теме модуля и представить свой проект.</p>	8	-	6	2
3	<p>Модуль 3: Живопись. (Painting).</p> <p><i>Лексика (Vocabulary):</i> Многозначные слова (Words with different meaning). Интернациональные слова (International words). Лексические упражнения.</p> <p><i>Грамматика (Grammar):</i> Согласование времен. (The Sequence of Tenses). Грамматические упражнения.</p> <p><i>Чтение (Reading):</i> Текст: Живопись. (Text: Painting)). Беседа по тексту.</p> <p><i>Аудирование (Listening):</i> Некоторые сюжеты и стили живописи. (Some subjects and styles of painting).</p> <p><i>Говорение (Speaking):</i> Беседа по теме модуля (вопросно-ответная форма). Диалог на тему: Великие художники 16-19 веков. (Great painters of the 16th-19th centuries). Ролевая игра по теме: Выдающиеся русские художники 17-19 веков. (Prominent Russian Painters of the 17th-19th centuries)</p> <p><i>Письмо (Writing):</i> Написание эссе на тему: Различные стили живописи. (Different styles of painting).</p> <p><i>Проектная работа (Project work):</i> Собрать информацию по теме модуля и представить свой проект.</p>	8	-	6	2
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы в форме зачета		2	-	2	-
Всего по программе:		26			

Л- лекции, Пр- практическая работа, СР- самостоятельная работа

Составитель программы:

Преподаватель кафедры ИЯиПК  Юдина И.И.

Согласовано:

Начальник ЦДПО



О.Н. Кузина

И.о. зав. кафедрой ИЯиПК



В.В. Волохова

Директор ЦМИ



О.Б. Гусева